



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Программа практики   |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением ученого совета института  
 медицины, экологии и физической культуры  
 от 19 июня 2024 г. протокол № 10/261  
 Председатель /В.В. Машин /  
 19.06.2024



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Практика                  | <b>УЧЕБНАЯ<br/>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА<br/>(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-<br/>ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)</b> |
| Способ и форма проведения | <b>Стационарная<br/>Дискретная</b>  |
| Факультет                 | <b>Экологический</b>  |
| Кафедра                   | <b>Лесного хозяйства</b>  |
| Курс                      | <b>2</b>  |

Направление подготовки: **35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры)**

Профиль: **Лесоводство и лесопользование**

Форма обучения: **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2024 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                        | Кафедра           | Должность,<br>ученая степень, звание |
|----------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| Загидуллина Лилия Ирековна | Лесного хозяйства | Зав.кафедрой, к.э.н., доцент         |

|  |
|--|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b><br>Заведующий кафедрой лесного хозяйства  |
|  / Л.И. Загидуллина /<br>подпись,                      расшифровка подписи<br>16.04. 2024 |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Программа практики   |       |   |

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся направлена на расширение и углубление теоретических знаний, формирование умений и навыков выполнения научных исследований в профессиональной сфере, подготовки отчетных документов и научных публикаций, выполнение научных исследований и получение научных результатов, составляющих основу магистерских диссертаций.

**Цель практики** - формирование компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно - исследовательской деятельности в области лесного дела.

### **Задачи практики:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых результатов НИР.

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Практика - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является важнейшей составной частью комплексной системы непрерывной практической подготовки магистрантов в период обучения в вузе. НИР ориентирована на самостоятельную научно - исследовательскую деятельность под руководством и контролем научного руководителя, с применением знаний, полученных обучающимися на данном этапе освоения ОПОП ВО.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательной практикой и относится к Блоку 2. Практика (Б2.О.04 У) ОПОП ВО.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих дисциплин: биологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве; мониторинг лесных пожаров и лесозащитных работ; международное лесное хозяйство; методы инвентаризации и мониторинга лесов; компьютерные технологии в лесоустройстве и лесопромышленности; логистические системы в лесном комплексе.

Для освоения программы практики студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знать принципы управления биологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве за рубежом и в России;
- анализировать передовой опыт исследований в области лесного хозяйства;

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Программа практики   |       |   |

- владеть навыками сбора и обработки необходимых данных для научных исследований.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется магистрантами параллельно с изучением следующих дисциплин: лесные плантации; методологические проблемы научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности; математическое моделирование лесных экосистем.


Результаты прохождения практики будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при прохождении производственной практики - НИР, преддипломной практики и выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс и наименование реализуемой компетенции   | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций  |
|---|--|
| ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы   | <b>Знать:</b> перспективные направления научных исследований в области лесного дела.<br><b>Уметь:</b> проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.<br><b>Владеть:</b> приемами анализа, позволяющими определять приоритеты при принятии решений.  |
| ПК-9 Готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования, разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы в области лесного и лесопаркового хозяйства | <b>Знать:</b> теоретические аспекты методологии научных исследований.<br><b>Уметь:</b> разрабатывать и применять методики исследований.<br><b>Владеть:</b> методами анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований; методами статистической обработки экспериментальных данных.   |
| ПК-10 Способность интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований                    | <b>Знать:</b> особенности оформления и подготовки полученного материала к изданию.<br><b>Уметь:</b> проводить обобщение и делать выводы по результатам научных исследований, представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций, выступлений, докладов и публичных обсуждений.<br><b>Владеть:</b> методами и средствами оценки качества проведенной научно-исследовательской работы. |

### **4 МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Программа практики   |       |   |

Практика – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) магистрантов по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело проводится на базе кафедры лесного хозяйства.

Практика проводится в 1 семестре 2 курса в сроки, определяемые календарным учебным графиком.

Порядок организации и проведения практики прописан в ДП-2-4-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Местом проведения практики также могут являться лаборатории экологического факультета, учреждения и организации, осуществляющие деятельность и проводящие исследования по проблемам лесного хозяйства, включающих работы, соответствующие целям и содержанию НИР. Такими учреждениями являются: Департамент лесного хозяйства Министерства природы и циклической экономики Ульяновской области; ФБУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса» Ульяновской области, с которыми Ульяновский государственный университет заключил договоры на проведение практики.

Научно-исследовательская работа может проводиться и в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организацию и непосредственное руководство научной работой магистранта во время практики обеспечивает научный руководитель.

## 5 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


Объем практики в ЗЕТ и в академических часах и ее продолжительность в неделях в соответствии с учебным планом:

| Семестр | Объем практики |      | Продолжительность практики |
|---------|----------------|------|----------------------------|
|         | з.е.           | часы | недели                     |
| 3       | 3              | 108  | 18                         |


## 6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1.Содержание практики. Распределение часов по этапам прохождения практики

| Разделы (этапы) НИР         | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов   | Трудо-емкость (в часах) | Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем | Формы текущего контроля                   |
|-----------------------------|--|-------------------------|---|---|
| Этап 1.<br>Подготовительный | Разработка, согласование и утверждение индивидуального плана прохождения практики с руководителем, решение организационных вопросов.<br>Инструктаж по технике безопасности | 12                      | 2   | Общий контроль; запись в журнале по ОТиТБ |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Программа практики   |       |   |

|  |   |    |   |   |
|--|---|----|---|---|
|  | Определение целей и задачи научно-исследовательской работы.<br>Составление плана НИР.                               |    |   |   |
| Этап 2.<br>Теоретические аспекты научных исследований  | Проработка теоретических аспектов научных исследований.<br>Составление реферативного обзора по теме исследования.   | 10 | - | Поэтапный контроль выполнения индивидуального задания;<br>проверка реферативного обзора |
|  | Анализ проблемы и выбор направления исследования.<br>Определение цели и задач исследования.                         | 10 |   |   |
|  | Изучение методики написания, структуры и содержания магистерской диссертации, правил оформления и процедуры защиты. | 8  |   |   |
|  | Уточнение объекта и предмета исследований.<br>Корректировка плана работы над магистерской диссертацией.             | 10 |   |   |
| Этап 3.<br>Методология и методика научных исследований | Анализ различных методов научных исследований: диалектических, общенаучных; экспериментальных, аналитических.       | 10 | 1 | Поэтапный контроль выполнения индивидуального задания                                   |
|  | Выбор методов исследований по теме магистерской диссертации и проведение исследования                               | 10 |   |   |
|  | Интернет-поиск научно-практических конференций, планируемых в ближайшее время.                                      | 4  |   |   |
|  | Подготовка к публикации результатов НИР   | 10 |   |   |
|  | Выступление с докладом и компьютерной презентацией на кон-  | 10 |   |   |
|  |   |    |   | Статьи, тезисы  |
|  |   |    |   | Доклад, презентация   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Программа практики   |       |   |

|                                 |  |     |   |                   |
|---------------------------------|--|-----|---|-------------------|
|                                 | ференциях.   |     |   |                   |
|                                 | Текущий контроль<br>(тестирование)   | 2   | 1 | Проверка<br>теста |
| Этап 4.<br>Подведение<br>итогов | Подведение итогов:<br>обобщение результатов<br>исследований; подго-<br>товка отчета по НИР | 12  | 2 | Готовый<br>отчет  |
|                                 | Защита отчета  |     |   | Защита<br>отчета  |
| Итого                           |  | 108 | 6 | -                 |


*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения*

## 6.2. Тематика научных исследований

Тематика исследований магистрантов выстраивается в согласовании с научными темами кафедры, в рамках которых проводится подготовка магистрантов и соответствует теме магистерской диссертации.

Предлагаются следующие направления исследований:

1. Оценка ресурсов низкотоварной древесины в лесах Ульяновской области и перспективы их использования.
2. Оценка рекреационного потенциала лесов Ульяновской области.
3. Влияние защитных лесных насаждений на эколого-хозяйственное состояние территории Ульяновской области.
4. Обоснование ассортимента древесных пород для защитных лесных насаждений в лесостепной зоне Ульяновской области.
5. Лесные полосы и их влияние на плодородие чернозема обыкновенного и продуктивность угодий в лесостепи Ульяновской области.
6. Лесоводственная и экономическая эффективность искусственного лесовосстановления в Ульяновской области.
7. Совершенствование технологий лесосечных работ и ухода за молодняками в хвойных лесах Ульяновской области.
8. Горимость лесов Ульяновской области и пути повышения эффективности охраны их от пожаров.
9. Система управления огнем в лесах районов применения сил и средств авиалесоохраны и лесопожарного космомониторинга Ульяновской области.
10. Анализ динамики вспышек размножения непарного шелкопряда в Ульяновской области и оценка их влияния на хозяйственную значимость лесов.
11. Выделение лесов высокой природоохранной ценности и управление ими в Ульяновской области.
12. Оптимизация рекреационного лесопользования в лесном фонде Ульяновской области.
13. Совершенствование способов создания лесных культур на основе современных способов механической обработки почвы в Ульяновской области.
14. Перспективы ускоренного выращивания культур сосны обыкновенной (мягко-

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Программа практики   |       |   |

лиственных насаждений) в Ульяновской области.

15. Продуктивность и санитарное состояние дубовых древостоев, пораженных возбудителями сердцевинных гнилей в лесном фонде Ульяновской области.

16. Лесовосстановление вырубок и продуктивность лесных культур хвойных пород Ульяновской области.

17. Совершенствование агротехники выращивания сеянцев сосны обыкновенной на серых лесных почвах Ульяновской области.

18. Перспективы интродукции в лесной фонд Ульяновской области.

19. Создание плантационных орехоплодных культур, отличающихся повышенной урожайностью и качеством семян.

20. Выращивание плантационных культур ивы на лозу с использованием органических удобрений в условиях Ульяновской области.

21. Опыт и перспективы искусственного восстановления дубрав в Ульяновской области.

22. Формирование эколого-экономического механизма устойчивого лесопользования в среднелесных регионах: на примере Ульяновской области.

23. Сосна Веймутова в культурах Среднего Поволжья: биологические особенности, продуктивность, санитарное состояние.

24. Совершенствование технологий выращивания посадочного материала ели обыкновенной в питомниках Ульяновской области.

25. Производительность и санитарное состояние культур дуба черешчатого в Ульяновской области.

26. Рекреационное использование лесных особо охраняемых природных территорий Ульяновской области.

27. Реконструкция малоценных молодняков в хвойных лесах Ульяновской области.

28. Влияние лесохозяйственных мероприятий на среду обитания охотничьих животных.

29. Лесоводственно-экономическая эффективность рубок ухода в сосняках Ульяновской области.

30. Лесоводственно-экономическая эффективность плантационного выращивания новогодних ёлок в Ульяновской области.

31. Интенсификация многоцелевого (многоресурсного) лесопользования в лесном фонде Ульяновской области.

32. Перспективность использования древесных интродуцентов в озеленении города Ульяновска.

33. Содействие естественному возобновлению сосны в лесостепных борах Ульяновской области.

34. Лесоводственно-экологические основы устойчивого лесопользования в Ульяновской области.

35. Пищевые ресурсы лесов Ульяновской области и оптимизация их использования.


36. Оценка охотничьих ресурсов и оптимизация их использования в Ульяновской области.

37. Воздействие лесных полос противоэрозионного комплекса на почвенные факторы и урожайность сельскохозяйственных культур в Ульяновской области.

38. Интенсификация использования мягколиственных пород, низкосортной древесины и лесосечных отходов в Ульяновской области.

39. Таксация лесных пищевых ресурсов и пути организации многоцелевого лесопользования в лесах Ульяновской области.

40. Оценка и рациональное использование медоносных ресурсов лесных угодий.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Программа практики   |       |   |

## 7 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

*Научно-исследовательские технологии* подразумевают разработку плана исследований; сбор и анализ данных; технологии статистической обработки результатов наблюдений.

*Научно-производственные технологии* подразумевают разработку технологий по проведению сбора материала в естественных лесных экосистемах и проведение анализа имеющегося материала

При выполнении предусмотренных в НИР видов работ обучающийся использует такие технологии, как: реферативные обзоры; работа с базами данных; анализ архивных материалов; обмен мнениями и информацией в виртуальной среде; камеральные исследования. Форма проведения НИР должна отражать индивидуальный план обучения магистранта и авторский подход к решению намеченных в диссертации задач.

*Научно исследовательская работа* осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя;
- подготовка реферативных обзоров;
- участие в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в УлГУ, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка научного отчета по направлению проводимых научных исследований, в том числе и с использованием средств презентации;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ, подготовка и защита магистерской диссертации.

## 8 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Для получения итоговой оценки (дифференциального зачета) обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды отчетных документов (дневник, отчет), пройти тестирование.

В дневнике практики должны быть подробно описаны все дни нахождения студента на практике с указанием выполняемой работы. Дневник должен содержать указания о времени прибытия на практику и о времени отбытия с практики, что заверяется подписью руководителя практики и печатью организации. В дневнике делаются отметки о прохождении практикантом всего комплекса мероприятий, предусмотренных программой практики. Данный факт заверяется подписью руководителя практики. Дневник должен содержать характеристику студента, подписанную руководителем практики.

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в отчете. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики.


Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Отчет о прохождении ознакомительной практики представляется в печатном виде руководителю практики, в электронном виде размещается в личном кабинете обучающегося в ЭИОС университета.

Структура отчета по практике предусматривает следующие разделы:



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Программа практики   |       |   |

## Введение

1. Реферативный обзор по теме магистерской диссертации.
2. Основные результаты НИР по теме магистерской диссертации.
  - 2.1. Материалы и методика исследования.
  - 2.2. Результаты исследования.
3. Апробация результатов НИР.

## Заключение

## Список использованных источников

Отчет должен быть отпечатан на листах формата А4, объем работы 15- 20 страниц машинописного текста. Текст документа должен иметь следующие параметры: шрифт – Times New Roman; размер – 14 пунктов; межстрочный интервал – полуторный; первая строка – отступ на 1,25 см; выравнивание – по ширине. Размеры полей документа должны иметь следующие параметры: верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см. Страницы работы, за исключением титульного листа, должны быть пронумерованы, оглавление считать страницей 1.

По результатам научно-исследовательской работы магистранты представляют к публикации подготовленные ими статьи (тезисы), готовят выступления на научно-практических конференциях и семинарах.

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### а) Список рекомендуемой литературы:

#### основная:

1. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований : Учебник и практикум для вузов / Николай Афанасьевич, Дмитрий Валерьевич, Ольга Николаевна ; Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468856>

2. Емельянова, Ирина Никитична. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов / Ирина Никитична ; Емельянова И. Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 115 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/455367>


#### дополнительная:

3. Казанский, Александр Анатольевич. Прикладное программирование на Excel 2019 : Учебное пособие для вузов / Александр Анатольевич ; Казанский А. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 171 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470200>

4. Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 204 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84020.html>

#### учебно-методическая:

5. Загидуллина, Л. И. Организация и проведение практики в магистратуре по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело : учебное пособие / Л. И. Загидуллина ; Ульян. гос. ун-т. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 206 с. : ил. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11379>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Программа практики   |       |   |

6. Митрофанова Н. А. Методические рекомендации по оформлению научных работ для студентов (бакалавров и магистрантов) направления подготовки "Лесное дело" / Н. А. Митрофанова, Л. И. Загидуллина; УлГУ, ИМЭиФК, Экол. фак., Каф. лесн. хоз-ва. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 455 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/349>

Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М.Бурханова

15.04.2024

### б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением- Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»**: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Программа практики   |       |   |

**5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Ю.В. Щуренко  
15.04.2024

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: аудитории для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УлГУ.

| Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень основного оборудования и технических средств обучения  |
|---|---|
| Помещение – 230 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы).<br>Аудитория для самостоятельной работы.                                   | Комплект ученической мебели. 16 персональных компьютеров.   |
| Помещение – 237 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы).<br>Аудитория для самостоятельной работы.                                   | Комплект ученической мебели. Компьютерная техника, телевизор, экран, проектор.<br>Стол для лиц с ОВЗ. |


## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Программа практики   |       |   |

возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент Л.И.Загидуллина

15.04.2024